Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития №24»

Внеурочное занятие по лепке из соленого теста «Розы из солёного теста»

Чефранова Е. Н., учитель начальных классов

Тема: Розы из солёного теста.

Цель: Обучение изготовлению розы.

Задачи:

- Закрепление знаний по базовым формам и приемам лепки;

- использование основных элементов формообразования для лепки цветов

Материалы: соль, мука, клей ПВА, обойный клей

Инструменты: стеки, кисточки, скалка, тычек, карандаш, расческа, пуговицы, колпачки от ручек и фломастеров.

Методы и приемы:

 - словесные: беседа, рассказ, объяснение;

- наглядные: показ образцов изделий, рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов;

- практические: лепка с использованием основных элементов формообразования и основных приемов лепки

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1. Организационный этап | Педагог предлагает детям занять рабочие места, сообщает тему занятия. |  |
| 2. Основной этап | Роза – царица цветов, она символизирует любовь, милосердие, терпение:О ней поют поэты всех веков,Нет в мире ничего нежней и краше,Чем этот свиток алых лепестков,Раскрывшихся благоуханной чашей. С. МаршакДревнегреческий поэт Анакреонт писал, что роза явилась из белоснежной пены, покрывавшей тело Афродиты, богини любви, красоты, когда она с первыми утренней зари выходила из моря. Очарованные цветком боги обрызгали его нектаром, давшим розе ее дивный аромат. Посмотрите на иллюстрацию, в какой необыкновенной красоте соединились лепестки розы. Если рассмотреть лепесток розы (педагог показывает засушенные лепестки и бутоны розы), то мы увидим, что он имеет округлую форму, чуть вытянутую в месте соединения цветка. Для изготовления цветка розы используют два способа: ленточный и из отдельных лепестков.**Практическая часть**Для лепки розы первым способом необходимо из шара раскатать валик, расплющить его искручивая, раскрывать «лепестки».Теперь попробуем изготовить розу вторым способом. Для этого вам необходимо 7-9 шариков одного размера. Каждый шарик нужно расплющить. Соединяем лепестки – первый лепесток скручиваем в трубочку, второй закручиваем вокруг «трубочки», последующие соединяем, накладывая на серединку последнего. Чашелистики у розы похожи на «звездочку». Вырезаем «звездочку» из пласта теста. Стебли розы плотные, одеревеневшие, имеют шипы. Листья у розы округлые, соединены по 5 штук. Роза готова.А теперь немного отдохнем, поиграем в игру «Цветы».Усаживайтесь на свои места.Я вам сейчас раздам карточки, каждый играющий в своей таблице должен найти и вычеркнутьназвания цветов. Слова могут быть написаны слева направо и справа налево. Побеждает тот,кто быстрее всех верно выполнит задание.Ребята, вы отдохнули, а теперь продолжим работу по лепке роз. По такому же принципувылепите еще 5 роз, которые можно оформить в композицию. Это может быть ваза, корзина,дополнить композицию можно фруктами. | Игра «Цветы».Игра напоминаетигру «Пятнашки».Сначала определяют водящего. Каждый игрок выбирает название любимого цветка и называет его вслух. Водящий называет цветок и старается запятнать его, тот от него убегает. Если водящий его вот-вот настигнет игрок, может назвать другой цветок. Тот, чей цветок назвали, хлопает в ладоши, и тогда водящий бежит за ним. |
| 3. Итоговый этап | Итак, на сегодняшнем занятии мы занимались изготовлением композиции из роз. Почему розуназывают царицей цветов? Что говорит легенда о происхождении розы? Какого цвета вывстречали розы? Сколько лепестков у розы? Какое количество лепестков необходимо чтобывоссоздать цветок розы из соленого теста? | Ответы детей. |
| 4. Информационный | На следующем занятии мы будем раскрашивать и оформлять наши работы.Занятие закончено, убираем свои рабочие места. |  |